

Årsplan 2017-2018 for

Segelbergan barnehage



Gode minner for livet



Olav Duunsgt. 2 D
8800 Sandnessjøen
Tlf: 75 07 60 50
Org. 964863423
E-post: post@segelberganbarnehage.no
www.segelbergan.barnehage.no

VELKOMMEN

Vi i Segelbergan barnehage ser frem til å ta imot alle nye barn og deres foreldre, og til å fortsette samarbeidet med de som har vært her ei stund. Oppstart av nytt barnehageår er alltid spennende for oss alle.

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. I tillegg til årsplan ligger det med en progresjonsplan for fagområdene og de overordnede målene i Rammeplan og barnehagens tiltak for å nå disse.

KORT OM BARNEHAGEN

Segelbergan barnehage er en 4 avdelings privat barnehage, som eies av andelshaverne.

Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak.

Barnehagen har ei småbarnsavdeling, ei uteavdeling med 13 plasser og to avdelinger med barn fra 2-6 år. Vi har eget kjøkkenpersonell som lager varm mat 4 dager i uka.

Vi er en barnehage med stort fokus på utelek, uteaktivitet og turer og vi ønsker å være en helsefremmende barnehage. Lek og aktiviteter ute er en viktig og god arena for all type læring, utvikling av sosial kompetanse, knytte vennskap, utvikle selvstendighet og oppleve egen mestring.

VISJON

Alle barnehagene i Alstahaug har felles visjon og verdier vi jobber mot. «Vi vell sjå stjerne» er visjonen. Med utgangspunkt i denne visjon skal barnehagen se egenverdien i alle barna uansett forutsetninger, og vi skal sammen med dem skape meningsfulle dager, med varierte opplevelser, utfordringer, spenning og masse lek.

Verdier er at vi skal være utviklende, lekende og inkluderende.

Barnehagens egen visjon er «GODE MINNER FOR LIVET.»

I denne visjonen ligger at:

Barna skal føle seg trygge.

Barna skal ha positive og gode opplevelser på tur og i barnehagen.

Foreldrene skal ha medvirkning og føle at barna er i trygge hender.

Foreldrene skal oppleve en barnehagetid der de blir sett og ivaretatt ut fra deres behov og ønsker.

Personalet skal ha gode relasjoner til hverandre

Personalet skal oppleve samarbeidspartnere som jobber mot samme mål

Barnehagen skal være et trygt sted å være for barn, foreldre og personale.

Barnehagen skal være en organisasjon i bevegelse og utvikling..



Våre tiltak for å ivareta visjonen:

Personalet skal gi barna trygge dager ved å være aktive og tilstedeværende voksne.

Personalet er aktivt til stede sammen med barna og deler opplevelser, engasjement, utfordringer og øyeblikket.

Personalet skal gi foreldrene en opplevelse av å bli sett og hørt og føle at deres barns behov blir ivaretatt.

Personalet skal gjøre foreldrene trygge på at deres barn får kunnskap og opplevelser utfra sitt ståsted.

Personalet skal ha gode relasjoner mellom dem og foreldrene.

Personalet skal jobbe for at foreldrene har tillit til oss og viseversa og en god kommunikasjon der barnet er i fokus.

Personalet skal være oppmerksom, positiv og interessert i sine kollegaer.

Personalet skal ha klare mål med rom for refleksjon og veiledning.

Personalet skal være reflekterte kollegaer og tar felles ansvar og viser engasjement.

Personalet skal sørge for at alle i barnehagen skal føle seg viktig og betydningsfull.

Personalet skal sørge for at alle har mulighet for utforskning og utvikling samtidig som vi trygger de som er utrygge.

Personalet skal være voksne som følger med i tiden, reflekterer og evaluerer.

Personalet skal være engasjert og ønske å lære mer.

VERDIER

I henhold til rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Viktige verdier er å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling livsmestring og helse.

Våre verdier er:

Barna skal ha mulighet til læring, få omsorg og bli selvstendige

Barna er kompetente og likeverdige

Tiltak det jobbes med opp mot verdiene:

Personalet skal vise barna gjennom handling og væremåte at vi tror at de kan. Personalet skal vise at alle er unike og skal respekteres for den de er.

FELLES PEDAGOGISK PLATTFORM

I Segelbergan barnehage skal barna møtes av engasjerte voksne som tydelig viser gjennom sine handlinger og holdninger at de har tro på at barn kan, barna er kompetente.

Alle barna skal bli møtt av en voksen som ser på hvert enkelt barn som unikt og vise dem respekt.

Barnehagen har voksne som er aktive, og tilstede i øyeblikket og har en anerkjennende holdning og væremåte.

Segelbergan barnehage skal være et trygt sted for alle og personalet skal skape gode lærings- og lekemiljøer for barna.



BARNEHAGENS MÅL:

Alle barna i barnehagen skal oppleve trygghet, glede og utvikling.

Vi ønsker å kunne gi alle barna gode og positive opplevelser og erfaringer med friluftsliv

Vi vil være en barnehage der fokus på å utvikle positive holdninger og relasjoner til hverandre står sentralt.

Alle foreldrene i barnehagen skal kunne føle seg trygge og stolte over å ha barna sine i vår barnehage.

Alle våre ansatte skal ha og vise engasjement både i forhold til barna, barnehagens og egen utvikling.

Våre tiltak for å nå målene:

Reflekterte og tilstedeværende voksne som ser og bygger opp under enkeltbarnet og barnet i gruppe.

Skape en utfordrende og utviklende læringsarena både ute og inne.

Bruke nærmiljøet aktivt som tur-, leke- og oppdagelses arena.

Ha god informasjonsflyt mellom barnehage – hjem, både skriftlig og muntlig.

Systematisk jobbing gjennom kurs og i møter for å videreutvikle de ansatte.



SATSINGSOMRÅDER:

Felles satsningsområde for alle barnehagene og skolene i Alstahaug kommune

Språkkommuneprosjektet

Formål: Alle barn og unge i Alstahaug kommune skal få en språk-, lese- og skriveopplæring som er med på å skape engasjement og ambisjoner for lesing og skriving. Barnehagens og skolens språk, lese- og skriveopplæring skal gi alle, uavhengig av bakgrunn, mulighet for å utvikle lese- og skriveferdigheter til bruk for egen læring og for deltakelse i samfunns- og yrkesliv.

Barn lærer best i sosiale læringsfellesskap. Barnas språk dannes mest og best i ordinære hverdagssituasjoner. Gode språklige hverdagsrutiner i barnehagen er alfa og omega for å kunne styrke barnas språkutvikling. Barnehagen skal utvikle kvaliteten på sin praksis på dette området slik at alle ansatte bidrar i språkarbeidet til enkeltbarn og i den aktuelle barnegruppa. Gjennom dette skal vi også jobbe med Alstahaug kommunes Lese- og skriveplan, *Lesehester med skrivekløe* som sier noe om hva alle barn i barnehagene skal ha gjennomgått før de begynner på skolen.

Barnehagens hovedfokus dette barnehageåret er hverdagssamtalen og lek.

Våre tiltak for å oppnå arbeidet med satsingsområdet:

Vi jobber med kompetanseheving i personalgruppa på språk og lek gjennom nettopplæringen *Språkløyper*.

Det vil også bli gjennomført observasjoner som grunnlag for refleksjon over vår praksis.



RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:

Rammeplanen er barnehagens styringsdokument sammen med lov om barnehage.

Rammeplanen gir retning for innholdet i barnehagen, både i forhold til ulike fagområder, lek, danning, omsorg, læring og sosial kompetanse.

Alle barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill.

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen. Leken har en egenverdi og er en viktig kultur- og læringsarena for barna. Det er gjennom lek barn lærer, utvikler relasjoner, bearbeider erfaringer og opplevelser, der innholdet i leken gjenspeiler barnas forståelse av samfunnet. Derfor er det særdeles viktig at barna omgis av reflekterte og bevisste voksne som ser barna og leken deres for på den måten å kunne gå inn å hjelpe, støtte, utvikle og veilede.

Barnehagen er en viktig læringsarena der barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal ha gode vilkår for skaperglede, undring og utforskning og få utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter slik at de er best mulig rustet til å være en del av vårt samfunn.



BARNES MEDVIRKNING:

Barna har rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barna i barnehagen har rett til å ha innflytelse på innholdet i sin egen dag. Barnas meninger skal hensyn tas og tillegges vekt.

Tiltak for å jobbe med barns medvirkning:

I personalgruppa skal det jobbes med å øke kunnskap og kompetanse på betydningen og viktigheten av barns medvirkning.

Dette vil bli jobbet med i ulike møtefora, planleggingsdager og kursing.

SOSIAL KOMPETANSE:

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal formidle verdier, holdninger og kultur og bidra til at alle barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



Barnehagen skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarns og barnegruppens sosiale ferdigheter.

Tiltak for å jobbe med sosial kompetanse:

Være anerkjennende og støttende voksne i relasjoner med barna. Gjennom egen væremåte være gode og positive rollemodeller for barna i hverdagen.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse og danning, barnehagen representerer et kompletterende miljø.

Forståelse og samarbeid er to viktige punkter.

Forståelse: Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Samarbeid: Regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Personalet har ansvar for å gi foreldrene nødvendig informasjon om barnehagens virksomhet.

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Foreldrene må kunne være trygge på at barna deres blir sett og respektert og får delta i et fellesskap som gjør dem godt.



TILVENNING

Det er et viktig mål å etablere trygghet. Vi starter med tilvenning så snart opptaket er ferdig. Barna inviteres i lag med sine foreldre til besøk i barnehagen 1 gang i uka frem mot ferieavviklingen.

Barnet skal føle seg velkommen, skal få tid å gjøre seg kjent med barnehagens tilbud, barn og personale i sitt eget tempo. Barnet og foreldrene skal bli kjent med

- Barnehagen- de fysiske rammene
- De ansatte- og lederen
- De andre barna
- De andre foreldrene

Hva tjener barnet på dette:

Kjenner til

- lyd, lukt, synsinntrykk
- Fysisk miljø: sove, spise, bleieskift
- Kjenner de andre barna
- viktigst kjenner de nye omsorgspersonene

Trygghet gir mindre gråt, mer glede og lettere avskjed

De lærer å ferdes i det nye hverdagsmiljøet

Hva tjener foreldrene på dette:

Kjenner de ansatte-begynnende tillit

- Fortrolighet med barnehagen
- Forståelse for de ansattes oppgaver
- Begynnende relasjon med de andre barna og foreldrene

Lærer å ferdes i det nye hverdagsmiljøet og ser gevinsten for barnet

- Omvisning, alle hilser og presenterer seg
- Om mulig kort dag de første dagene, gjerne mer enn 3 dager

- Følge av foreldrene eller andre barnet har et nært forhold til, helst en person på tilvenningen
- Nær kontakt med kontaktperson; påkledning, legging, ha tid til hvert enkelt barn, være i nærheten hele tiden
- Aktiviteter som kan hjelpe barnet å knytte vennskapsbånd. Noen «gamle» barn inne sammen med den nye

OVERGANG MELLOM AVDELINGER:

Det er utarbeidet en egen plan for overgang mellom avdelinger. Umiddelbart etter opptak starter arbeidet med tilvenning fra småbarn til storbarns avdeling.

Målet er å gjøre overgangen så trygg og god for hvert enkelt barn som mulig. Gjøre barna kjent med barn, voksne og rutiner på ny avdeling.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE:

Det vil bli utarbeidet en felles plan for overgang barnehage – skole for Alstahaug kommune

Barna fra Segelbergan barnehage vil fordeles på Bjarnetjønna og Ura skole. Et nært samarbeid med de ulike skolene er viktig.

Målet er å gjøre overgangen fra barnehage til skole så god og trygg som mulig. Barna skal få muligheten til å bli kjent med lokaliteter på den skolen de skal begynne på.

PLANARBEID, EVALUERING OG DOKUMENTASJON:

Planarbeid:

Som et underverktøy til årsplanen er det utarbeidet en progresjonsplan.

I denne vil det være synliggjort arbeid og mål for de ulike fagområdene i Rammeplan.

Det utarbeides periodeplaner for hver enkelt avdeling.

Evaluering:

Etter hver periode evalueres mål, måloppnåelse, organisering og gjennomføring.

Evalueringer gjøres både avdelingsvis og på ledernivå.

Målsettingen med evalueringsarbeid er å skape refleksjon, utvikling, progresjon for å sikre god kvalitet på barnehagetilbudet.

Evaluering og refleksjon vil også bidra til økt kunnskap, kompetanse, ferdighet og utvikling av både personalet og barnehagen som en levende organisasjon.

Det er utarbeidet et felles evalueringsverktøy.

Dokumentasjon:

Det arbeidet som gjøres for og med barna skal dokumenteres skriftlig slik at vi som barnehage kan synliggjøre hva barna har lært, har opplevd, hvordan de ser på sin egen barnehagedag og hva de gjør i barnehagen.

Ved skriftlig å dokumentere vårt arbeid vil det gi nyttig og viktig informasjon til foreldre, kommunene som tilsynsmyndighet, andre samarbeidspartnere og til oss som ansvarlige voksne for barnas barnehagedag.

Det er utarbeidet felles dokumentasjons verktøy.

For at barnehagen skal kunne gi barna et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barnets oppvekst og utvikling, er det viktig at barnehagen har gode evaluerings og dokumentasjons systemer.

Nære samarbeidsinstanser for barnehagen er PPT, kommunen, støtteteam, helsestasjon, skolene og barnevern.

ARBEIDSMÅTER OG ARBEIDSFORMER:

Barnehagen ønsker å jobbe både avdelingsvis, på tvers av avdelinger, aldersinndelt og i mindre grupper.

TRADISJONER:

Bli kjent sammenkomst (høst)

I september blir det arrangert sammenkomst for foreldre og barna for at foreldre skal bli kjente med hverandre, barnas venner og lekekamerater. Dette er en måte å knytte kontakter og skape relasjoner på.

Brobyggerstiftelseen

Vi har kafe på FN-dagen 24.oktober, der vi samler inn penger til Brobyggerstiftelsens barnehageprosjekt. Barna har lært om barna, barnehagen og brobyggerens arbeid i Manila i forkant.

Advent/jul

Nisse/grøt fest

Julefrokoster for foreldrene

Lucia markering

Julevandring i kirka for skoleklubben

Juleverksted for besteforeldre

Solfest

Barnehagen markerer solas tilbakekomst med solboller, gul saft, gul gele og en sol pyntet barnehage.

Påske

Påskeverksted

Påskelunsj for barna

Påskevandring i kirka for skoleklubben

Bursdager

Barnas bursdager markeres med krone, kappe, sang, et utvidet fruktfat, bilde og ballonger på porten..

Karneval

Karneval arrangeres i mai og markeres ute med kostymer, lek, aktivitet, sang og musikk og vi går i tog i nærområdet.

Avslutningsfest



Gjennomføres ute, i juni og er spesielt en markering for de som slutter i barnehagen/begynner på skole. Det deles ut minnepenn med bilder fra barnas år i Segelbergan barnehage og et dikt.

ANNET:

Ukesinformasjon

Hver dag skrives «dagen i dag» som henges opp på oppslagstavla på hver avdeling. Den sier noe om hva barna har opplevd denne dagen. Hver fredag sendes det ut avdelingsvis informasjon om uka samlet. I tillegg legges det ut bilder 1 gang i måneden på barnehagens hjemmeside fra siste måneds aktiviteter. Dette gjøres avdelingsvis. I tillegg legges det ut bilder etter ulike arrangementer.

Dugnad

Alle foreldre forplikter seg til å utføre dugnadstimer. Hver familie bidrar med 6 dugnadstimer pr. barnehageår. Vi har ingen felles dugnad, foreldrene får oppgaver på et tidspunkt som passer for dem. De som ønsker det kan betale istedenfor å bidra på dugnad. Timesatsen er 500,- kr.

Oppsigelse

Barnehagen har 1 måneds oppsigelse og oppsigelsen gjelder fra den 1. i hver måned.

Ferie

Alle barna skal ha minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret som går fra 01.08-31.07. Den ene uka kan tas ut på planleggingsdager, minst to uker må være sammenhengende.

Oppholdsbetaling

Oppholdsbetalingen følger til enhver tid statens maks-satser. Barnehageåret går fra 01.08-31.07. August er betalingsfri under forutsetning av at det avvikles minst fire uker ferie.

Hjemmeside

Barnehagen har egen hjemmeside der det ligger nyttig informasjon om barnehagen. Deler av siden er åpen og andre deler er lukket. Foreldrene får en egen påloggingslink til hjemmesiden. Adresse:

www.segelbergan.barnehage.no

Planleggingsdager:

28. august 2017
04. – 05. oktober 2017
02. januar 2018
11. mai 2018

TEMA/FAGOMRÅDER FORDELT PÅ ÅRET:

August – september:

Relasjonskompetanse
Sosial kompetanse

Hva: Etablere vennskap, gode rutiner, etablere oss som gruppe, bli kjent.

Oktober – november:

Nærmiljø og samfunn



Hva: FN-dagen, innsamling til Brobyggerstiftelsens barnehageprosjekt

Bli kjent med Sandnessjøen

Desember:

Etikk, religion, filosofi

Advent og jul

Hva: Juleevangeliet

Juletradisjoner



Januar – februar:

Kommunikasjon, språk, tekst. Språksprell

Kunst, kultur, kreativitet

Hva: Rim, regler, vers, skriving, tegning, ulike formingsmateriell, ulike teknikker

Mars – april:

Antall, rom, form

Hva: Tall, mengder, former, sorteringer, kategorisering, begreper som over, under, bak osv.

Mai – juni:

Natur, miljø, teknikk

Kropp, bevegelse og helse

Hva: Turer, hva skjer i naturen, planting, fysisk aktivitet ute og inne, idretts/aktivitetsdager

