

Årsplan 2026-2027 for

Segelbergan barnehage





Olav Duunsgt. 2 D
8800 Sandnessjøen
Tlf: 949 78758
Org. 964863423
E-post: post@segelberganbarnehage.no
www.segelbergan.barnehage.no

VELKOMMEN

Vi i Segelbergan barnehage ønsker alle nye og nåværende barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår. Ett år vi ser frem til og som vi skal gjøre vårt beste for at skal bli et fint og minnerikt år.

INNLEDNING

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehager av 2017. I tillegg til vår årsplan, foreligger det egne planer for satsingsområdene våre.

KORT OM BARNEHAGEN

Segelbergan barnehage er en privat barnehage, eid av foreldrene og organisert som et samvirkeforetak.

Barnehagen har ei småbarnsavdeling, to avdelinger for barn over 2 år, der den ene avdelingen er ei ute gruppe, med særlig fokus på turer og det å være ute. Denne avdelingen har 3 turdager i uke, den andre avdelingen har 2. Det serveres varm lunsj inntil 4 dager i uka.

Vi er en barnehage som bruker mye tid ute, på lek, aktivitet og turer. Vi ser det som både viktig og riktig å bruke naturen som læringsarena for all type læring og utvikling. Barnehagen er godkjent som helsefremmende barnehage og trafikksikker barnehage. Noe som gjør at barnehagen er særlig opptatt av natur, miljø, friluftsliv, kosthold og fysisk aktivitet. Vi er flittige brukere av mange ulike tursteder, der vi ofte bruker flybuss for å komme oss rund.

INFORMASJONSKANAL

Barnehagen bruker Kidplan som informasjonskanal mellom barnehage – hjem. Her ligger registrering for oppmøte, fravær, ferie, beskjeder, bilder og planer. Personopplysninger på hvert enkelt barn er kun tilgjengelig for personalet. Hvert enkelt barn er registrert, Kidplan har egen tavle, epost og SMS funksjon som benyttes til informasjon – og kommunikasjon. I Kidplan ligger en boks som heter samtykke. Her gir dere foreldresamtykke til hva barna deres kan være en del av. Begge foreldrene må svare for at det skal bli registrert riktig.

VISJON

Barnehagens visjon: «GODE MINNER FOR LIVET.»

I denne visjonen ligger følgende:

Barna skal oppleve trygghet i barnehagedagen sin og være omgitt av voksne som ser og er engasjert i dem.

Gode minner for livet er å få positive og gode opplevelser og erfaringer på turer, gjennom ulike aktiviteter, i lek og samhandling med andre. Gode minner for livet skapes gjennom lek, undring, erfaring, utforsking, utfoldelse, vennskap, humor og opplevelse av mestring. Alle barna skal kunne oppleve seg betydningsfulle og gis muligheten til å blomstre og bli til den beste utgaven av seg selv.

I visjonen ligger det også at vi skal ha et personal og ei personalgruppe med gode relasjoner både til barna, foreldrene og hverandre.

VERDIER

Segelbergan barnehage sitt verdigrunnlag bygger på vår tanke om at trivsel, vennskap og lek er noe av det viktigste i en barnehagehverdag. Anerkjennelse, relasjon og likeverd er tre viktige faktorer i verdigrunnlaget. Alle er vi avhengige av andre for å bygge god selvfølelse, identitet og selvbylde.

Videre er vår grunntanke at alle er unike på hvert sitt vis, og at personalet både har og utviser respekt, forståelse og anerkjennelse for barna, foreldrene og hverandre, og for barndommens egenverdi.

Barnas psykososiale barnehagemiljø skal være et miljø bestående av trygghet, omsorg, opplevelser, vennskap, mestring og inkludering.

For å etterleve barnehagens verdigrunnlag og skape en felles forståelse, vil det legges til rette for kontinuerlig diskusjon og refleksjon rundt temaer som holdninger, handlinger, barnesyn og voksenrollen.

Relasjon: Handler for oss om samspill mellom to parter, der deltakelse og anerkjennelse er viktig. En god relasjon er preget av likeverd, der det å bli sett og forstått er sentralt. Relasjon innbefatter atferd, uttrykk, tanker og følelser. For at relasjonen skal bli god må barna få ha en aktiv rolle og bli møtt av sensitive og responsive voksne som fanger barnas uttrykk og behov. Gode relasjoner er en viktig forutsetning for trivsel, vennskap og læring.

Anerkjennelse: Handler for oss om å vise andre respekt for den de er. Barna ses på som egne individer med egne tanker, ønsker, meninger og følelser. Alle mennesker er avhengig av andre for å bygge god selvfølelse, identitet og selvbylde.

Likeverd: Handler for oss om bekreftelse, bli møtt med respekt og opplevelsen av å bli tatt på alvor. Alle har like stor verdi og en rett til sine personlige opplevelser. Likeverd omhandler inkludering, medvirkning og trygghet. Alle barna skal møtes med omsorg og kjærlighet.

Hvordan ivaretar vi relasjon, anerkjennelse og likeverd i hverdagen:

Det gjør vi ved å bekrefte, vise at vi ser og ser det beste i hver enkelt. Vi lar barna medvirke og ha innflytelse på egen barnehagedag. Vi skal bruke tid på å bli godt kjent med hvert enkelt

barn. Barna skal møte et personal som er oppmerksomme, engasjerte, tilstedeværende og som skaper gode, trygge rammer for alle.

Dette krever ansatte som er bevisst egen rolle og ansvar.

BARNEHAGENS MÅL:

Segelbergan barnehage skal være en inkluderende og ansvarlig organisasjon.

Vi skal skape en bevissthet om viktigheten av naturen og miljøet vi alle er en del av.

Barna skal få oppleve trygghet, glede og få utvikle seg gjennom lek, erfaringer, samhandling og samspill med andre. Vi skal bidra til å skape robuste barn.

Det skal føles trygt å ha barna i vår barnehage.

Samtlige ansatte skal ha og vise engasjement både i forhold til barna, barnehagens - og egen utvikling.

Segelbergan barnehage skal være en lærende organisasjon, en organisasjon i bevegelse, endring og utvikling.

Våre tiltak for å nå målene:

Personalet skal reflektere over egne holdninger og praksis.

Kontinuerlig diskusjon og refleksjon.

Skape en utfordrende og utviklende læringsarena både ute og inne.

Bruke nærmiljøet aktivt som tur-, leke- og oppdagelses arena, og være opptatt av å ta vare på naturen.

Ha god informasjonsflyt og godt samarbeid mellom barnehage – hjem, både skriftlig og muntlig.

Progresjon og dokumentasjon:

Dokumentasjon er viktig for både å synliggjøre hvordan det jobbes for å fylle kravene i barnehageloven og rammeplan, men også som en kvalitetssikring av progresjon i det tilbudet barna får i løpet av tiden sin i barnehagen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skjer ved å planlegge og vurdere for å kunne utvikle den pedagogiske virksomheten.

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDE:

Språkarbeid:

Barnehagen jobber for å skape et stimulerende læringsmiljø. Gjennom språk lærer barna å forstå verden og er viktig i forhold til fellesskap, tilhørighet og egen identitetsutvikling.

Det meste av arbeidet med språk vil være en naturlig del av barnehagehverdagen.

Rutinesituasjoner er en stor del av hverdagen, der samspill, relasjon og språk har stor betydning for kvaliteten i barnehagetilbudet. Barnehagen har utarbeidet egen plan for språkarbeid. Denne ligger på hjemmesiden.

Mål:

Alle barn skal få utnytte sitt potensiale for læring og være inkludert i et fellesskap.

Tiltak:

Bruke ulike bøker, samtaler, samlingsstunder, sang, språk-grupper, lek og aktuelle digitale verktøy. Ulike måter å lese på. Å føre leselogg kan være ett tiltak.

Trygt og godt barnehagemiljø – sosial kompetanse – vennskap - fellesskap

Mål:

Barnehagen skal sørge for at barna blir sett og møtt, og at de får den veiledning og støtte de har behov for.

Barnehagen skal sørge for at alle barna får mulighet til å føle mestring gjennom å få delta aktivt i ulike aktiviteter. Barna skal få delta i utformingen av barnehagens innhold, som et ledd i barnas medvirke, og for å motivere alle barna til utvikling og læring.

Med utgangspunkt i barn og voksnes sosiale kompetanse, ønsker vi også her å bruke naturen som arena for lek, læring, inkludering og mestring.

For å utvikle sosial kompetanse må barnet mestre følgende ferdigheter: Empati og rolletaking, samarbeid, selvkontroll og selvhevdelse. Barnehagen skal formidle verdier, holdninger og kultur og bidra til at alle barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarn og barnegruppens sosiale ferdigheter. Barnehagen følger Alstahaug kommune sin plan for Trygt og godt barnehagemiljø, vedtatt av kommunestyret.

Tiltak:

Bruke Jeg og vi, momenter fra Hjerterprogrammet og 10 små vennebøker.

Robusthet er evne og fleksibilitet til å tåle å ikke være på topp hele tiden. Å tåle at livet skjer og at man ikke alltid har kontroll, det å være god nok. For å få robuste barn er det viktig at de får dekt sine grunnleggende behov, får være fysisk aktiv og oppleve tilhørighet. At de erfarer og opplever gjentatte ganger at personalet beskytter dem slik at de er trygge. Det er da barna er best rustet til å ta sunne sjanser og stå opp for seg selv og andre. Trøst og oppmuntring er et viktig grunnlag for å gi dem erfaringer i det å stå i en vanskelig situasjon.

Felles tema

For barnehageåret 2026/2027 har vi valgt oss «Dyr og småkryp i vår fauna».

Natur:

I Segelbergan barnehage er vi opptatt av å skape et helhetlig læringsmiljø.

I Rammeplanens punkt «Bærekraftig utvikling» står følgende: *«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold, og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden»* (s.10).

Barnehagen har et samarbeid med Breimo Stall og Besøksgård.

«Mat for minsten, Grønt flagg og smaksdetektiv» og materiell fra matjungelen, vil være aktuelt materiell å bruke.

Vi vil vektlegge naturopplevelser, lek og aktivitet ute, både i barnehagens utemiljø, men også på de mange fine turstedene vi besøker i løpet av året. Ulike temaer vil være naturlig å ta med, også ut og på turene. Barnehagen bygger opp en egen liten bær - og grønnsaks hage.

Mottoet vårt er at «Vi er gjester i naturen».

Mål:

Skape en økt bevissthet rundt viktigheten av å ta vare på naturen, være kritisk til eget forbruk og å bry oss.

Trafikksikker kommune – trafikksikker barnehage:

Segelbergan barnehage er en del av Alstahaug kommune sin satsing på trafikksikker kommune.

Det er utarbeidet egen plan som viser barnehagens arbeid med trafikk som tema. Tema vil også bli tatt opp på foreldremøte.

Det foreligger rutinebeskrivelser og tiltak for turer til fots, med bil og kollektivtransport, samt sjekklister for å sikre trafikksikkerhet og opplæring.

Helsefremmende barnehage:

Gjennom Folkehelseloven er barnehager pålagt å ha fokus på «helse i alt» i sitt daglige virke.

God helse og livskvalitet er en forutsetning for barns utvikling, læring og mestring

Helsefremmende arbeid forhindre utenforskap og bidrar til utjevning av sosiale ulikheter mellom grupper i befolkningen.

I Rammeplanens punkt «Livsmestring og helse» står følgende: *«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling»* (s.11).

OMSORG:

«Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn, personal og barna imellom. Personalet skal arbeide for å skape et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger» (Rammeplan 2017 s.19).

Omsorg er grunnlaget for alt arbeid i barnehagen, og med det være overordnet læring.

Omsorg må ses i sammenheng med verdier, holdninger og handlinger. For å få til god omsorg for ALLE barna i barnehagen, forutsetter det at de ansatte i barnehagen løfter frem, diskuterer og reflekterer over omsorg som et fagbegrep.

Omsorg er nært knyttet til kvalitet i et barnehagetilbud. Og skal man klare å utvikle kvalitet i barnehagetilbudet, er det viktig at personalet har evne og vilje til å utvikle en god praksis der omsorg og pedagogisk arbeid fungerer som en helhet.

For å få til denne kvaliteten, den gode og nære omsorgen og relasjonen, forutsetter det ansatte som har vilje og evne til refleksjon og kritisk refleksjon over egne verdier, holdninger og handlinger.

LEK:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (Rammeplanen 2017, s.20)

Leken er barnets naturlige uttrykksform og det er i lek barna tilegner seg erfaringer. Lek er den viktigste arena og handling i løpet av barnehagedagen. Lek er også en viktig arena der barna knytter vennskap. Samtidig er det viktig å vite at det er i lek inne og ute at det meste av mobbing foregår. Derfor må vi ha tilstedeværende voksne.

DANNING:

Danning er en viktig del av utviklingen av egen identitet, der integritet er sentralt. Personalet har derfor en rolle i å støtte hvert enkelt barn i sin identitetsutvikling.

En annen side ved dannelse, er kritisk tenking. Derfor må personalet bidra på en positiv måte og ha respekt for barns egen tanker, meninger og synspunkter.

LÆRING:

For å skape en god og helhetlig læringsarena for barna, forutsetter det opplevelsen av et stimulerende miljø. Et miljø som støtter opp om barnas lyst til lek, utforskning og mestring.

BARNES MEDVIRKNING:

Barn har rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barna i barnehagen skal ha innflytelse og påvirkning på innholdet i sin egen dag.

Barn er ulike og har ulike måter å uttrykke seg på, derfor er det særlig viktig at det tilrettelegges for medvirkning på en måte som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Rammeplan 2017, s.29).

Det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse og danning, barnehagen representerer et kompletterende miljø.

Foreldrene skal ha medvirkning og kunne være trygg på at barnet deres har det bra i barnehagen. Foreldrenes medvirkning ivaretas gjennom årlige spørreundersøkelser, foreldremøte, foreldresamtaler, samarbeidsutvalg og den daglige kontakten ved levering og henting.

Samarbeid: Regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles.

Forståelse: Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Samarbeidsparter:

Barnehagen samarbeider med PPT, Bup, Habiliteringen, Flyktningetjenesten, Barnevern, Helsestasjon og Alstahaug kommune. Vi deltar i ulike faglige nettverk sammen med private og – kommunale barnehager.

Personalet har ansvar for å gi foreldrene nødvendig informasjon om barnehagens virksomhet.

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling.

Foreldrene må kunne være trygge på at barna deres blir sett og respektert og får delta i et fellesskap som gjør dem godt.

TILVENNING

Det er et viktig mål å etablere trygghet. Vi starter med besøk og tilvenning så snart opptaket og fordeling av barn er klart. Nærmere informasjon kommer fra ansvarlig på den avdelingen barnet skal begynne.

OVERGANG MELLOM AVDELINGER:

Tilvenning ved overgang mellom avdelinger gjøres på en så trygg og god måte som mulig, og ut fra det enkelte barns behov.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE:

Det foreligger gode systemer og rutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forhold til overgang. Disse blir brukt i henhold til bestemmelser og vedtak i Alstahaug kommune.

Barn fra Segelbergan barnehage fordeles på Sandnes og Ura skole.

Målet er å gjøre overgangen fra barnehage til skole så god og trygg som mulig. Barna skal få muligheten til å bli kjent med lokaliteter på den skolen de skal begynne på.

ANNET:**Dugnad**

Alle foreldre forplikter seg til å utføre dugnadstimer. Hver familie bidrar med 6 dugnadstimer pr. barnehageår. De som ønsker det, kan betale istedenfor å bidra på dugnad. Timesatsen er kr. 500,-

Oppsigelse

Barnehagen har en måneds oppsigelse og oppsigelsen gjelder fra den 1. i hver måned.

Ferie

Alle barna skal ha minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret som går fra 01.08-31.07. Den ene uka kan tas ut på planleggingsdager. Minst tre uker må være sammenhengende i perioden 15.06. – til skolestart.

Oppholdsbetaling

Det betales for 11 måneder. Den betalingsfrie måneden er uavhengig av når barnet tar ferie. Styret fastsetter hvilken måned som er betalingsfri. Pr. dato er juli betalingsfri måned.

Satser oppholdsbetaling og søskenmoderasjon er i henhold til nasjonale retningslinje: 30% søskenmoderasjon for barn nr. 2 og gratis for barn nr. 3 og oppover.

Informasjon om redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid finner dere på barnehagens hjemmeside, hos udir.no: Søknad finner dere på <https://foresatt.visma.no/alstahaug>.

Hjemmeside

Adresse: www.segelbergan.barnehage.no

Planleggingsdager:

Segelbergan barnehage har planleggingsdager samme dager som Alstahaug kommune. Disse dagene er barnehagen stengt.

28.august	2026
1. og 2. oktober	2026 En av dagene sammen med de andre barnehagene
4. januar	2027
28.mai	2027

Kontaktperson i Segelbergan barnehage.

Key-Anne Riksen, daglig leder

Tlf. 949 78758/940 58225

Epost: key-anne@segelberganbarnehage.no

Tlf. Trollongan: 949 78754

Tlf. Smørbukk: 949 78752

Tlf. Tommeliten: 949 78753